

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Ziel des Englischunterrichts ist vorrangig, eine positive Einstellung zum lebenslangen Fremdsprachenlernen zu entwickeln.

Aspekt Unterricht:

Die Themen des Englischunterrichts sind in den Häusern ersichtlich. Der Umfang der Unterrichtseinheiten sind abhängig von der Nutzung der englischen Sprache außerhalb des Englischunterrichts und der angewendeten Methoden während einer Unterrichtseinheit.

Fächerübergreifender Unterricht ist möglich in:

Sachunterricht: animals, weather

Kunst: colours, school things

Philosophie/Religion: holidays

Morgenkreis: days and months, numbers, meeting people, feelings

Methoden, die im Englischunterricht durchgeführt werden können:

Quiz erstellen (Kahoot)

Plakat erstellen

Lapbook erstellen

Stammbaum erstellen

eBook oder Booklet erstellen

Rollenspiel

Wetterbericht erstellen/vorstellen

Im Zahnrad sprechen

Umfrage

Theaterstück

Aspekt Fördern und Fordern

Leistungsstarke Kinder fungieren als Sprachmittler, außerdem bieten freie Aufgabenstellungen die Möglichkeit qualitativ zu differenzieren.

Leistungsschwache Kinder werden neben dem Sprachmittler auch durch Mimik und Gestik der Lehrkraft beim Sprachverständnis unterstützt. Den Kindern steht das selbstgestaltete „Englischbook/Treasure Book“ zur Verfügung, Außerdem können Lernplakate bzw. Wort- und Bildkarten im Klassenraum aufgehängt werden.

Aspekt Hilfsmittel, Materialien und Medien

Die Lehrkraft entscheidet, ob mit einem Lehrwerk gearbeitet wird. Als Orientierung bezüglich des Wortschatzes dient das Lehrwerk „Playway“, hierfür wird auch das entsprechende Bildwörterbuch zur Verfügung gestellt. Genutzt werden die Filme, Lieder und Comics aus dem Lehrwerk.

Materialien:

Wort- und Bildkarten

Realien

Bilderbücher

Aspekt Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Englisch ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der Kinder. Sprechen und Hörverstehen bilden hierbei die Schwerpunkte des Englischunterrichts.

Prozentuelle Verteilung bei Notenvergabe:

60% Sprechen

30% Hörverstehen

10% Schreiben

Im ersten Halbjahr des 3. Schuljahres findet keine Notenvergabe statt. Die Kinder erhalten eine schriftliche Rückmeldung mit Selbsteinschätzung von der Lehrkraft.

Aspekt Digitale Medien/Medienkompetenz

Beispiele, um im Englischunterricht digital zu arbeiten sind:

Digitales Wörterbuch Pons

Quiz-App Kahoot

Ebook Gestaltungs-App Book Creator

Anton App

Filme/Videos

Aspekt Fachsprache

Phrasen, die die Kinder im Zuge des Englischunterrichts oder des bilingualen Unterrichts lernen:

Hello/Good morning

How are you? I'm fine, thanks. How are you?

Good bye

See you

Have a nice day

What's your name? My name is ...

Nice to meet you. Nice to meet you, too.

Where are you from? I'm from ...

Where do you live? I live in ...

How old are you? I'm ... years old

What's your telephone number? My telephone number is ...

How many ... are there? There are ... ____./There is a ____.

What's your favourite ...? My favourite ... is ...

What colour is ...? The ____ is ...

Is the ____ blue? Yes, it is/ No, it isn't.

Show me your ...

Can I have the..., please - Here you are. - Thank you.

Open/close your ...

What time is it? It's ...

How are you feeling? I'm ...

What's the weather like today? It's ...

What day is today? Today is ...

What day was yesterday? Yesterday was ...

What day will be tomorrow? Tomorrow will be ...

When is your birthday? My birthday is in .../on the ...

What are you wearing? I'm wearing ...

Do you like ...? Yes, I do/ No, I don't

I like .../ I don't like ...

Where is ____? ____ is in/at/on ...

Where are you? I'm ...

How much is it? It's ...

How much are the ...? They're ...

How do I get to the ...?

Can you ...? Yes, I can/ No, I can't.

My animal has got ...

Who is missing today?

How many kids are missing?

What's the timetable?

Merry Christmas