

Lieder & Singen

Ich kann Lieder melodisch mitsingen.

Ich achte auf den Takt in Liedern.

Ich erprobe Geräusche, Stimmklänge und Klangimitationen.

Ich variiere bei Liedern mit Lautstärke und Tempo.

Ich lerne Liedern zu verschiedenen Themen kennen. (z.B. Igel, Zahlen, Jahreszeiten)

Ich lerne Lieder aus anderen Ländern kennen.



Bewegung & Tanz

Ich kann mich zu Musik nach Vorgaben bewegen.

Ich kann Tänze zu Musik ausführen.

Ich kann eigene Bewegungsfolgen und Gesten erfinden.

Hören & Reflektieren

Ich kann Musikstücke aufmerksam zuhören und Höraufträgen folgen.

Ich kann Musik mit der Wirkung auf mich selbst beschreiben.

Ich kann Musik in Bilder und Bewegung umsetzen.

Ich kann Musik in ihren Kontext einordnen. (z.B. Lieder, Tänze, Musik aus der Alltagswelt)

Rhythmus & Instrumente

Ich kann Lieder rhythmisch gestalten.

Ich spiele einfache Melodien auf Instrumenten.

Ich erfinde erste Rhythmen auf Instrumenten.

Ich experimentiere mit Melodie-Instrumenten. (z.B. Xylofon)



Werke & Komponisten

Ich erprobe Rhythmen mit dem eigenen Körper (Bodypercussion).

Ich lerne verschiedene Instrumente und ihre Spielweisen kennen.

Ich lerne erste Notationszeichen kennen.

Lieder & Singen

Ich kann Lieder melodisch mitsingen und in einer Kleingruppe vortragen.

Ich achte auf die Vorgaben des Dirigenten (z.B. Lautstärke, Tempo)

Ich untersuche musikalische Phänomene und ihre Wirkung in Liedern.

Ich lerne meine Stimme als Instrument besser kennen (z.B. Stimmpflege, Einsingübung)

Ich lerne Lieder zu verschiedenen Themen kennen. (z.B. Dat du min leevsten bist, Klassenfahrt - Song)

Ich lerne Lieder aus anderen Ländern kennen.



Bewegung & Tanz

Ich kann mich mit Partnerinnen und Partnern zu Musik nach Vorgaben bewegen.

Ich lerne Tänze zu unterschiedlichen Anlässen und Themen kennen.

Ich kann eigene Choreografien erfinden.

Hören & Reflektieren

Ich kann Musikstücken aufmerksam zuhören und Höraufträgen folgen.

Ich kann Musik mit der Wirkung auf mich selbst beschreiben.

Ich kann Musik in Bilder und Bewegung umsetzen.

Ich kann Musik in ihren Kontext einordnen. (z.B. Lieder, Tänze, Musik aus der Alltagswelt)

Rhythmus & Instrumente

Ich lerne die Blockflöte als Melodieinstrument kennen.

Ich gestalte Musik rhythmisch komplex und variantenreich.

Ich gestalte Rhythmen mit dem eigenen Körper (Bodypercussion).

Ich lerne die Instrumente in ihrem Zusammenspiel im Orchester näher.

Ich erweitere meine Notenkenntnisse.

Werke & Komponisten

Ich lerne weitere Komponisten und ihr Leben kennen.

Ich lerne Werke und den Hintergrund ihrer Entstehung kennen.

Leistungsbewertung im Fach Musik

Die Leistungen im Fach Musik setzen sich zu 100 % durch Unterrichtsbeiträge zusammen. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben.

1. Mögliche Unterrichtsbeiträge (mündlich/schriftlich/praktisch)

Praktisch-gestalterische Unterrichtsbeiträge

- Musizieren mit Instrumenten
- Probendisziplin und Umgang mit dem Instrumentarium
- Singen im Klassenverband/Kleingruppe
- Erfinden von Musik
- Bewegen zu Musik

Mündliche Unterrichtsbeiträge

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Engagement bei Partner- und Gruppenarbeiten
- Präsentationen von Ergebnissen/Referate

Schriftliche Unterrichtsbeiträge

- Musikmappe/Portfolio
- Schriftliche Überprüfung (kurze Tests)

2. Leistungsbewertung der Unterrichtsbeiträge

Die Kinder erhalten 1 x pro Halbjahr folgende Rückmeldung:

Rückmeldung zu deinen Unterrichtsbeiträgen

Datum:

Liebe/r _____,

hier möchte ich dir eine Rückmeldung zu deinen Unterrichtsbeiträgen und deinem Arbeitsverhalten geben.

Sehr gut (1)	Gut (2)	Befriedigend (3)	Ausreichend (4)	Mangelhaft (5)

Du ...	++	+	-	--
kannst aufmerksam zuhören				
singst bei Liedern in der Gruppe mit				
bewegst dich passend zur Musik				
kannst nach Vorgaben auf Instrumenten spielen				
leitest kreative Beiträge				
zeigst dich diszipliniert beim musikalischen Proben				
kannst gut in der Gruppe arbeiten				
führst deine Musikmappe sauber und vollständig				

Unterschrift Erziehungsberechtigte: _____