

Das Thema „Kinder hier und in anderen Ländern“ ist verpflichtend, kann aber frei in jeder Klassenstufe 1-4 eingebunden werden.

Erwartete Kompetenzen im Fach SU zum Ende Klasse 1

Thema/Inhalt Themenfeld	Kenntnisse und Fertigkeiten	Check	Fächerübergreifende Aspekte
1. Arbeit und Wirtschaft	- Aufgaben/Berufe der Eltern - Umweltschutz/Mülltrennung - Produktionsabläufe (einfach) <u>Bsp:</u> von der Kuh zur Milch, vom Getreide zum Brot		Arbeitsplatz der Eltern Milchtankstelle
2. Zeit und Entwicklung	- Zeiteinteilung: Tag, Monate - Tagesablauf - Eigene Lebensgeschichte „Ich“		
3. Gesundheit	- <u>Mein Körper:</u> Körperteile - <u>Hygiene:</u> Körperpflege/Zähne putzen/Hände waschen - <u>Ernährung:</u> Schulfrühstück Weg der Nahrung durch den Körper		
4. Soziales und Politisches	- Unsere Schule - neue Klasse, Regeln (Klassenrat) - das eigene ICH entwickeln und Gefühle anderer akzeptieren - Rechte und Pflichten im Alltag		
5. Technische Erfindungen	- Nach einfachen Anleitungen bauen		LEGO + Bausteine Spiel: Make n break

6. Mobilität	- <u>Verkehrsunterricht</u> (20 Stunden) - Fußgänger - Gefahren bei Dunkelheit (Herbst/Winter) - Schulwege, am Straßenrand, die Ampel - Aufmerksamkeit entwickeln und trainieren		
7. Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume und deren Pflege Bestimmen/beobachten/Sammeln/ Ordnen/Zeichnen/Fotografieren/ Untersuchen	- Blütenpflanzen „Der Apfel“ - Bsp: Igel, Eichhörnchen - Schulgarten		Ernte
8. Phänomene der unbelebten Natur Erproben, Experimentieren, Forschen	Wetter-phänomene (einfach) Feuer (Weihnachten)		
9. Räume, Globales und Regionales	- Skizzen und Pläne - Schule, Schulweg, Wohnort		
10. Medien	- analoge und digitale Medien kennen - Bücherei - Sachinformationen sammeln - Mit Medien Sachwissen präsentieren		1.2 Das gehört zum PC Mit dem PC malen

Thema Schulgarten: Ein Hochbeet für jede Klasse ?!

Erwartete Kompetenzen im Fach SU zum Ende Klasse 2

Thema/Inhalt Themenfeld	Kenntnisse und Fertigkeiten	Check	Fächerübergreifende Aspekte
1. Arbeit und Wirtschaft	- exemplarische Berufe (Post, Feuerwehr, Polizei) - Taschengeld, Wünsche, Konsum - <u>Produktionsabläufe:</u> Bsp: Papierherstellung, Bücher		Briefzentrum besuchen Buchbinderei Schönböckenerstraße
2. Zeit und Entwicklung	- Jahreskreis/Jahreszeiten - Kalender - Uhr lesen Stunde/Minute - Familiengeschichte: Vergangenheit/Gegenwart/Zukunft		Gegenstände, Fotos
3. Gesundheit	- <u>Mein Körper:</u> Unterschiede Mädchen/Junge - 5 Sinne, Auge und Ohr - Gesundheit/Krankheit auch: Sonnenbrand/Lärm/Kälte - <u>Ernährung:</u> Gesunde Ernährung + Bewegung		
4. Soziales und Politisches	- Regeln (Klassenrat) - Veranstaltungen planen und durchführen - <u>Familie(nleben):</u> Rechte und Pflichten im Alltag		
5. Technische Erfindungen	- Bauwerke konstruieren und bauen - Zusammenhang Bauweise + Stabilität Bsp: Mauern-Brücken-Türme		
6. Mobilität	- <u>Verkehrsunterricht:</u> - Fußgänger und Verkehrszeichen - Fahrrad fahren können - Eigene Mobilität contra Ökologie		Schulhof, Eltern

7. Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume und deren Pflege Bestimmen/beobachten/Sammeln/ Ordnen/Zeichnen/Fotografieren/ Untersuchen	- Frühblüher, Bäume - Tiere Bsp: Raupe-Schmetterling Marienkäfer, Biene, Fuchs, Feldhase-Kaninchen, - Haustiere - Schulgarten		Raupe Nimmersatt, Findefuchs Ostern
8. Phänomene der unbelebten Natur Erproben, Experimentieren, Forschen	- Temperatur messen - Aggregatzustände - Schwimmen und Sinken		
9. Räume, Globales und Regionales	- Kartenarbeit, Draufsicht Planquadrate - Skizzen und Pläne		
10. Medien	- analoge und digitale Medien kennen - Brief + Bücherei - Sachinformationen entnehmen aus Büchern/Suchmaschinen - Mit Medien Sachwissen präsentieren (Plakate)		Post für den Tiger Haustiere 2.1 Mit dem PC schreiben 1 Mit dem PC spielen 2.2 Mit dem PC spielen2 Mit dem PC ins Internet

Erwartete Kompetenzen im Fach SU zum Ende Klasse 3

Thema/Inhalt Themenfeld	Kenntnisse und Fertigkeiten	Check	Fächerübergreifende Aspekte
1. Arbeit und Wirtschaft	- <u>Konsumverhalten kritisch bewerten:</u> Werbung als Anreiz/Supermarkt - Abfallentsorgung-verwertung (Müll) Nachhaltigkeit		Citti, Prospekte
2. Zeit und Entwicklung	- Zeiteinteilung Sekunde - Zeitleiste - Lübeck früher und heute - die Hanse - Handwerker in Lübeck - Biographien berühmter Menschen		
3. Gesundheit	- <u>Mein Körperaufbau:</u> Skelett, Herz, Wirbelsäule - Entwicklung Gesundheit/Krankheit <u>Bsp:</u> Erste Hilfe - Gesunde Ernährung + Bewegung		
4. Soziales und Politisches	- Kinderrechte - Familienformen+ Stammbaum - Streit und Konflikte		
5. Technische Erfindungen	- <u>Technische Erfindungen:</u> Fahrzeuge und Flugmodelle - Werkzeuge kennen und nutzen		Aus Holz, Papier bauen
6. Mobilität	- Bus fahren/ ÖPNV/ Fahrpläne - Geschichte der Mobilität - Verkehrswege/Transport - Eigene Mobilität contra Ökologie		Besuch der Stadtwerke (Bus) Rad, Kutsche, Auto, Flugzeug, Schiff, Bahn
7. Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume und deren Pflege Bestimmen/beobachten/Sammeln/	- Getreide - Vom Samen zur Pflanze (Kürbis, Bohne, Kresse) - Schulgarten		

Ordnen/ Zeichnen/ Fotografieren/ Untersuchen	Bäume-Wald		
8. Phänomene der unbelebten Natur Erproben, Experimentieren, Forschen	- Magnetismus - <u>Feuer</u>: - Vulkane, Erdbeben - <u>Luft</u>: - Wetter- Luftverschmutzung Ozonschicht		
9. Räume, Globales und Regionales	- Kartenarbeit, - Himmelsrichtungen, Kompass, Windrose - Skizzen und Pläne		
10. Medien	- analoge und digitale Medien kennen - Suchmaschinen für Kinder - Mit Medien Sachwissen präsentieren		3.1. Einen Ordner anlegen Mit dem PC scheiben 2 3.2. Mit dem PC scheiben 3 Mit dem PC Bilder einfügen Eine Grafik bearbeiten

Erwartete Kompetenzen im Fach SU zum Ende Klasse 4

Thema/Inhalt Themenfeld	Kenntnisse und Fertigkeiten	Check	Fächerübergreifende Aspekte
1. Arbeit und Wirtschaft	- <u>Arbeit+Berufswelt:</u> Arbeit gehört zum Leben, Formen von Arbeit - Fischerei/Landwirtschaft/Tourismus		Schleswig-Holstein
2. Zeit und Entwicklung	- Zeitleiste - Ausgewählte Zeitspanne/Kultur Bsp: Wikinger - Biographien berühmter Menschen - Zukunftswerkstatt		
3. Gesundheit	- Sexuelle Bildung - Suchtprävention - Erste Hilfe - Gesunde Ernährung + Bewegung		
4. Soziales und Politisches	- Kompromisse finden - Ausblick auf die neue Schule - <u>Leben in der Demokratie:</u> - Landkreise/Stadtkreise - Bürgermeister/Ministerpräsident		Schleswig-Holstein
5. Technische Erfindungen	- <u>Technische Erfindungen:</u> Antriebe + Getriebe - <u>Technische Erfindung:</u> Fahrrad ->Werkzeuge kennen und nutzen		Fischer Technik Reifen flicken?!
6. Mobilität	- Fahrrad fahren können - Vorbereitung und Ablegen der Radfahrprüfung - Vorfahrtsregeln, Verkehrszeichen - Eigene Mobilität contra Ökologie - Fährverbindungen		Radprüfung Schleswig-Holstein

7. Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume und deren Pflege Bestimmen/beobachten/Sammeln/ Ordnen/Zeichnen/Fotografieren/ Untersuchen	- <u>Blätter-Bäume-Ökosystem:</u> Photosynthese -> Mikroskopieren - Tierhaltung (Haus-Zootiere) - Schulgarten - Naturschutz		
8. Phänomene der unbelebten Natur Erproben, Experimentieren, Forschen	- <u>Wasser:</u> Wasserkreislauf, Trinkwasser Meeresspiegel, Küstenschutz - Planeten Astronomie - <u>Strom und Elektrizität:</u> Erneuerbare Energien		Klärwerk
9. Räume, Globales und Regionales	<u>Das Bundesland Schleswig-Holstein:</u> - Nord- und Ostsee / Naturparks - Land, Naturräume (Marsch, Geest, östliches Hügelland) - große Städte und Landkreise im Gegensatz <u>Vom Ortsplan zur Weltkarte (Stadtpläne, Atlas):</u> - sich verorten können in der Region, Deutschland, EU, Welt		Das Findelkind im Watt
10. Medien	- kritischer und sachgerechter Umgang mit Medien - Zeitung - Sachfilme - <u>Computerprogramme:</u> - Schreib, Bild, Tabellenprogramme - Tablet, Handy, Apps - Sicherheit im Netz		ZISCH Youtube 4.1 Mit dem PC ins Internet 1 Mit dem PC ins Internet 2 Mit dem PC schreiben 4 4.2 Mit dem PC schreiben 5 Mit dem PC präsentieren

Anmerkung: Themen der Klassen 1+2 und 3+4 können wahlweise getauscht werden.