

Vorkurs:
Das kann ich schon
aus Klasse 2



Schreiben -

Sprache und Sprachgebrauch
untersuchen

Ich kann sprachliche
Strukturen erkennen
und kenne die
Möglichkeiten der
Wortbildung.

Ich kenne und nutze
die Wortarten Nomen,
Verben, Adjektive für
das Schreiben von
Texten und für die
Groß- und
Kleinschreibung.

Ich kann häufig
vorkommende Kernwörter
(Grundwortschatz) richtig
schreiben und mir
Merkwörter einprägen.

Ich kann
Rechtschreibstrategien
anwenden und
Rechtschreibhilfen
nutzen.

Ich beherrsche die
Zeichensetzung:
Komma bei
Aufzählungen,
Satzzeichen und in der
Wörtlichen Rede.

Ich kann Verben
konjugieren und
Adjektive steigern.

Ich kann zwischen
gesprochener und
geschriebener Sprache
unterscheiden.

Ich kann Sätze/Texte
durch Streichen,
Ergänzen und
Umstellen überarbeiten
.

Schreiben

Ich kann lesbar und flüssig
mit der Hand schreiben und
Texte gestalten.
Ich kann fremde Texte
richtig abschreiben.
Ich kann mit dem
Schreibprogramm „Libre
Office“ arbeiten.

Ich kann häufig
vorkommende Wörter
(Grundwortschatz) richtig
schreiben.

Ich kann schwierige Stellen
in Wörtern erkennen,
erklären/nachschlagen.

Ich kann die
Rechtschreibstrategien
anwenden, Texte korrigieren
und das Wörterbuch
verwenden.

Ich kann Textideen entwickeln und
für das Schreiben von Texten,
Textmodelle nutzen.

Dabei beachte ich die richtige
Textreihenfolge.
Ich kann unterschiedlich
Schreibformen nutzen.

Ich kann meine Textproduktionen
vorstellen

Diagnostik

LeASH
Lernausgangslage
Schleswig-Holstein
VERA 3

Ich kann eigene
Lernprozesse
reflektieren und
verbalisieren.

Lesen

Ich kann flüssig und
sinnentnehmend
altersgemäße Texten lesen
und vorlesen.

Ich kenne unterschiedliche
Formen von Texten, Werke
und Autoren.

Ich kann mich handelnd
mit Texten
auseinandersetzen
(szenisch, illustrierend,
schreibend).

Ich kann eine Ganzschrift
lesen.

Im Leseband und in
der Lesezeit kann ich
analoge und digitale
Zugänge zu Texten
nutzen.

Ich kann mich in
Büchereien/
Buchhandlungen orientieren
und wähle gezielt Texte aus.

Sprechen und Zuhören

Ich kann mich situations-
adressaten- und
zielorientiert an Gesprächen
und Diskussionen
beteiligen/Stellung
beziehen.
Ich halte dabei die Regeln
ein.

Ich kann Beiträge
erzählend, informierend und
appellierend Vortragen. und
kenne die Unterschiede.

Ich kann sprachliche Mittel
wie Gestik, Mimik,
Betonung oder Sprechtempi
in Sprechbeiträgen
einsetzen.

Ich kann Szenen als
Rollenspiel gestalten.

Ich kann Sachverhalte
sprachlich und inhaltlich
verständlich erklären und
begründen.

Ich kann auf Argumente
anderer reagieren.