



Schreiben -

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Ich kann sprachliche Strukturen erkennen und kenne die Möglichkeiten der Wortbildung.

Ich kenne und nutze die Wortarten Nomen, Verben, Adjektive für das Schreiben von Texten und für die Groß- und Kleinschreibung.

Ich kann häufig vorkommende Kernwörter (Grundwortschatz) richtig schreiben und mir Merkwörter einprägen. Ich kann häufig vorkommende Fremdwörter richtig schreiben.

Ich kann Rechtschreibstrategien anwenden und Rechtschreibhilfen nutzen, Texte korrigieren und das Wörterbuch verwenden.

Ich beherrsche die Zeichensetzung: Komma bei Aufzählungen, Satzzeichen und in der Wörtlichen Rede.

Ich kann Satzglieder bestimmen.

Ich kenne die Zeitstufen und Personalformen des Verbs.

Ich kann zwischen gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden.

Ich kenne die 4 Fälle der Nomen.

Schreiben

Ich kann mit dem Schreibprogramm „Libre Office“ arbeiten.

Ich kann kooperative Methoden zur Textüberarbeitung nutzen.

Ich kann Checklisten nutzen, um meine Überarbeitungsziele umzusetzen.

Ich kann Textideen entwickeln und für das Schreiben von Texten, Textmodelle nutzen.

beachte ich die richtige Textreihenfolge.

Ich kann unterschiedlich Schreibformen nutzen.

Ich kann meine Textproduktionen vorstellen.

Diagnostik

LeASH
Lernausgangslage
Schleswig-Holstein

Ich kann eigene Lernprozesse reflektieren und verbalisieren.

Lesen

Ich kann flüssig und sinnentnehmend altersgemäße Texten lesen und vorlesen.

Ich kenne unterschiedliche Formen von Texten, Werke und Autoren.

Ich kann mich handelnd mit Texten auseinandersetzen (szenisch, illustrierend, schreibend).

Ich kann eine Ganzschrift lesen.

Im Leseband und in der Lesezeit kann ich analoge und digitale Zugänge zu Texten nutzen.

Ich kann Lesestrategien anwenden.

Sprechen und Zuhören

Ich kann mich situations-adressaten- und zielorientiert an Gesprächen und Diskussionen beteiligen/Stellung beziehen. Ich halte dabei die Regeln ein.

Ich kann Beiträge erzählend, informierend und appellierend Vortragen. und kenne die Unterschiede.

Ich kann sprachliche Mittel wie Gestik, Mimik, Betonung oder Sprechtempi in Sprechbeiträgen einsetzen.

Ich kann Szenen als Rollenspiel gestalten.

Ich kann Sachverhalte sprachlich und inhaltlich verständlich erklären und begründen.

Ich kann auf Argumente anderer reagieren.